

Allegato scheda A

RISERVATO ALLA SEGRETERIA MODULO ISCRIZIONE SCUOLA INFANZIA
Domanda presentata il _____ con numero di protocollo _____

DOMANDA DI ISCRIZIONE ALLA SCUOLA DELL’INFANZIA a. s. 2016/17

Al Dirigente scolastico dell’Istituto Comprensivo Cosenza I Zumbini

 I sottoscritt _____ in qualità di padre madre tutore
(cognome e nome)

CHIEDE

l’iscrizione dell’alunn _____,
(cognome e nome) (codice fiscale)

che compirà tre anni entro il 31 dicembre 2016

al primo anno

OVVERO, CHIEDE:

di avvalersi dell’anticipo (chi compie i tre anni tra il 1° gennaio e il 30 aprile 2017) subordinatamente alla disponibilità di posti rimasta dopo la precedenza assegnata ai bambini che compiono tre anni entro il 31 dicembre 2016

OVVERO, CHIEDE

la conferma dell’alunn _____
(cognome e nome) (codice fiscale)

al secondo anno al terzo anno della scuola dell’infanzia per l’a.s. 2016-17

INOLTRE CHIEDE DI AVVALERSI,

sulla base del piano dell’offerta formativa della scuola e delle risorse disponibili, del seguente orario settimanale:

- orario ordinario di 40 ore settimanali **oppure**
- orario ridotto delle attività educative con svolgimento nella fascia del mattino per 25 ore settimanali
- orario prolungato delle attività educative fino a 50 ore alla settimana

In base alle norme sullo snellimento dell’attività amministrativa, consapevole delle responsabilità cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero, **dichiara** che l’alunn_ :

- è nat_ a _____ (Prov. _____) il _____

- è cittadino italiano altro (indicare nazionalità) _____

- è residente a _____ (prov. _____) Via _____ n. ____

- è domiciliato a _____ (prov. _____) Via _____ n. ____

- tel. fisso _____ tel. cell. madre _____ cell. padre _____

- è stato sottoposto alle vaccinazioni obbligatorie sì no

- la propria famiglia convivente è composta, oltre che dall’alunno, da:

(informazioni da fornire qualora ritenute funzionali per l’organizzazione dei servizi)

| Cognome e nome | Luogo e Data di nascita | Grado di parentela |
|----------------|-------------------------|--------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Firma/e di autocertificazione

Nota al Trattamento dei Dati Personali

Il Miur e l’Istituto comprensivo Cosenza I Zumbini, in qualità di titolari del trattamento dei dati, informano che tutti i dati personali che riguardano gli alunni e le loro famiglie, ivi compresi quelli sensibili, raccolti attraverso la compilazione on line del modulo di iscrizione scolastica e a vario titolo, saranno trattati in osservanza dei presupposti e dei limiti stabiliti dal Codice, nonche' dalla legge e dai regolamenti, al fine di svolgere le funzioni istituzionali in materia di obbligo scolastico.

Il trattamento dei dati avverrà, anche con l'utilizzo di strumenti elettronici, ad opera di dipendenti del Ministero dell'Istruzione e delle istituzioni scolastiche, incaricati ed istruiti opportunamente, attraverso logiche strettamente correlate alle finalità' per le quali i dati sono raccolti; eccezionalmente, i dati potranno essere conosciuti da altri soggetti istituzionali, quali Regioni, Province ed Enti locali, che forniscono servizi o svolgono attività' strumentali in favore degli alunni e degli studenti.

Il conferimento dei dati e' obbligatorio per quanto attiene alle informazioni richieste dal modulo delle iscrizioni; la mancata fornitura potrà' comportare l'impossibilità' della definizione dei procedimenti connessi alle iscrizioni degli alunni.

Il conferimento dei dati e' opzionale per quanto attiene alle informazioni supplementari richieste dal modulo di iscrizione personalizzato dalla nostra istituzione scolastica; la mancata fornitura potrà' comportare l'impossibilità' della definizione dei procedimenti connessi alla accettazione della domanda e alla attribuzione di eventuali punteggi o precedenze nella formulazione di graduatorie o liste di attesa.

L'istituzione scolastica CSIC89700C

e' responsabile della richiesta di dati e informazioni supplementari inserite nel modulo personalizzato delle iscrizioni. Dati e informazioni aggiuntivi sranno comunque necessari e non eccedenti le finalità' cui si riferiscono.

Normativa di riferimento (ambito scolastico):

- DPR 20 marzo 2009, n. 81, 'Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133'.
- DPR 20 marzo 2009, n. 89, 'Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133'.
- DPR 15 marzo 2010, n. 89, 'Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133'.
- DPR 15 marzo 2010, n. 87, 'Regolamento recante norme per il riordino degli istituti professionali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133'.
- DPR 15 marzo 2010, n. 88, 'Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133'.
- DPR 7 marzo 2013, n. 52, 'Regolamento di organizzazione dei percorsi della sezione ad indirizzo sportivo del sistema dei licei'.
- Decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76, 'Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'articolo 2, comma 1, lettera c), della legge 28 marzo 2003, n. 53'.
- Decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, 'Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53'.
- Legge 27 dicembre 2006, n. 296, 'Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato' e, in particolare, articolo 1, comma 622, concernente le modalità' di assolvimento dell'obbligo di istruzione decennale.
- Legge 5 febbraio 1992, n. 104, 'Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate', e successive modificazioni.
- Legge 8 ottobre 2010, n. 170 'Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico'.
- DPR 31 agosto 1999, n. 394, 'Regolamento recante norme di attuazione del testo unico delle disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione dello straniero, a norma dell'articolo 1, comma 6, del decreto legislativo 25 luglio 1998, n.286'.
- Circolare ministeriale 8 gennaio 2010, n. 2, 'Indicazioni e raccomandazioni per l'integrazione di alunni con cittadinanza non italiana'.
- Accordo, con protocollo addizionale, tra la Repubblica Italiana e la Santa Sede firmato il 18 febbraio 1984, ratificato con la legge 25 marzo 1985, n. 121, che apporta modificazioni al Concordato Lateranense dell'11 febbraio 1929, e successive modificazioni.
- Articolo 155 del codice civile, modificato dalla legge 8 febbraio 2006, n. 54.
- Circolare ministeriale recante 'Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2014/2015', n. 28 del 10-1-2014.

In relazione ai predetti trattamenti, chiunque ne abbia titolarità, potrà esercitare i diritti di cui all'Art. 7 del Dlgs. 196/2003 qui di seguito riportati:

Art. 7. Diritto di accesso ai dati personali ed altri diritti

1. L'interessato ha diritto di ottenere la conferma dell'esistenza o meno di dati personali che lo riguardano, anche se non ancora registrati, e la loro comunicazione in forma intelligibile.
2. L'interessato ha diritto di ottenere l'indicazione:
a) dell'origine dei dati personali; b) delle finalità e modalità del trattamento; c) della logica applicata in caso di trattamento effettuato con l'ausilio di strumenti elettronici; d) degli estremi identificativi del titolare, dei responsabili e del rappresentante designato ai sensi dell'articolo 5, comma 2; e) dei soggetti o delle categorie di soggetti ai quali i dati personali possono essere comunicati o che possono venirne a conoscenza in qualità di rappresentante designato nel territorio dello Stato, di responsabili o incaricati.
3. L'interessato ha diritto di ottenere:
a) l'aggiornamento, la rettificazione ovvero, quando vi ha interesse, l'integrazione dei dati;
b) la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o il blocco dei dati trattati in violazione di legge, compresi quelli di cui non è necessaria la conservazione in relazione agli scopi per i quali i dati sono stati raccolti o successivamente trattati; c) l'attestazione che le operazioni di cui alle lettere a) e b) sono state portate a conoscenza, anche per quanto riguarda il loro contenuto, di coloro ai quali i dati sono stati comunicati o diffusi, eccettuato il caso in cui tale adempimento si rivela impossibile o comporta un impiego di mezzi manifestamente sproporzionato rispetto al diritto tutelato.
4. L'interessato ha diritto di opporsi, in tutto o in parte: a) per motivi legittimi al trattamento dei dati personali che lo riguardano, ancorché pertinenti allo scopo della raccolta; b) al trattamento di dati personali che lo riguardano a fini di invio di materiale pubblicitario o di vendita diretta o per il compimento di ricerche di mercato o di comunicazione commerciale.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Maria Gabriella Greco

INFORMATIVA SULLA RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il modulo di iscrizione recepisce le nuove disposizioni contenute nel decreto legislativo 28 dicembre 2013, n. 154 che ha apportato modifiche al codice civile in tema di filiazione. Si riportano di seguito le specifiche disposizioni concernenti la responsabilità genitoriale.

Art. 316 co. 1 Responsabilità genitoriale: entrambi i genitori hanno la responsabilità genitoriale che è esercitata di comune accordo tenendo conto delle capacità, delle inclinazioni naturali e delle aspirazioni del figlio. I genitori di comune accordo stabiliscono la residenza abituale del minore.

Art. 337- ter co. 3. Provvedimenti riguardo ai figli: la responsabilità genitoriale è esercitata da entrambi i genitori. Le decisioni di maggiore interesse per i figli relative all'istruzione, all'educazione, alla salute e alla scelta della residenza abituale del minore sono assunte di comune accordo tenendo conto delle capacità, dell'inclinazione naturale e delle aspirazioni dei figli. In caso di disaccordo la decisione è rimessa al giudice. Limitatamente alle decisioni su questioni di ordinaria amministrazione, il giudice può stabilire che i genitori esercitino la responsabilità genitoriale separatamente. Qualora il genitore non si attenga alle condizioni dettate, il giudice valuterà detto comportamento anche al fine della modifica delle modalità di affidamento.

Art. 337-quater co. 3 Affidamento a un solo genitore e opposizione all'affidamento condiviso:

Il genitore cui sono affidati i figli in via esclusiva, salva diversa disposizione del giudice, ha l'esercizio esclusivo della responsabilità genitoriale su di essi; egli deve attenersi alle condizioni determinate dal giudice. Salvo che non sia diversamente stabilito, le decisioni di maggiore interesse per i figli sono adottate da entrambi i genitori. Il genitore cui i figli non sono affidati ha il diritto ed il dovere di vigilare sulla loro istruzione ed educazione e può ricorrere al giudice quando ritenga che siano state assunte decisioni

pregiudizievoli al loro interesse.
Alla luce delle disposizioni sopra indicate, la richiesta di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa da entrambi i genitori.
Pertanto dichiarato di aver effettuato la scelta nell'osservanza delle norme del codice civile sopra richiamate in materia di responsabilità genitoriale.

Firma

Spazio riservato alla scelta del plesso :

Via Asmara

Donnici superiore

Allegato scheda B

Modulo per l'esercizio del diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica

Alunno/a _____

Premesso che lo Stato assicura l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado in conformità all'Accordo, che apporta modifiche al Concordato Lateranense (art. 9.2), il presente modulo costituisce richiesta dell'autorità scolastica in ordine all'esercizio del diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica. La scelta operata all'atto dell'iscrizione ha effetto per l'intero anno scolastico cui si riferisce e per i successivi anni di corso in cui sia prevista l'iscrizione d'ufficio, compresi quindi gli istituti comprensivi, fermo restando, anche nelle modalità di applicazione, il diritto di scegliere ogni anno se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica.

Scelta di avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica

Scelta di non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica

Data _____ *Firma del/dei genitore/i: _____

Il/La sottoscritto/a, in qualità di Genitore, o chi esercita la responsabilità genitoriale, per l'alunno/a, dichiara avere effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Art. 9.2 dell'Accordo, con protocollo addizionale, tra la Repubblica Italiana e la Santa Sede firmato il 18 febbraio 1984, ratificato con la legge 25 marzo 1985, n. 121, che apporta modificazioni al Concordato Lateranense dell'11 febbraio 1929:

“La Repubblica Italiana, riconoscendo il valore della cultura religiosa e tenendo conto che i principi del cattolicesimo fanno parte del patrimonio storico del popolo italiano, continuerà ad assicurare, nel quadro delle finalità della scuola, l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche non universitarie di ogni ordine e grado.

Nel rispetto della libertà di coscienza e della responsabilità educativa dei genitori, è garantito a ciascuno il diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi di detto insegnamento.

All'atto dell'iscrizione gli studenti o i loro genitori eserciteranno tale diritto, su richiesta dell'autorità scolastica, senza che la loro scelta possa dar luogo ad alcuna forma di discriminazione”.

Le attività alternative saranno comunicate dalla scuola all'avvio dell'anno scolastico 2015/16.

N.B. I dati rilasciati sono utilizzati dalla scuola nel rispetto delle norme sulla privacy, di cui al Regolamento definito con Decreto Ministeriale 7 dicembre 2006, n. 305

*** Firma/e di autocertificazione (Leggi 15/1968-127/1997-131/1998) da sottoscrivere al momento della presentazione della domanda all'impiegato della scuola. Nel caso di genitori separati/divorziati è prevista la firma di entrambi i genitori (cfr. articolo 155 del codice civile, modificato dalla legge 8 febbraio 2006, n. 54)**

*L'alunno/a con disabilità SI NO

*Alunno/a con disabilità, non autonomo che necessita di assistenza di base (AEC) SI NO

(*) Ai sensi della legge 104/1992 e della legge 170/2010, in caso di alunno con disabilità la domanda andrà perfezionata presso la segreteria scolastica consegnando copia della certificazione entro 10 giorni dalla chiusura delle iscrizioni.

**L'alunno/a è in affidamento congiunto SI NO

(**) Ai sensi dell'articolo 155 del Codice Civile se l'affido non è congiunto bisogna perfezionare la domanda di iscrizione presso la scuola entro l'avvio del nuovo anno scolastico

(Leggi 15/1968, 127/1997, 131/1998; DPR 445/2000) da sottoscrivere al momento della presentazione della domanda all'impiegato della scuola)



Informazioni sulle proposte formative offerte per l'a. s. 2016/17
Il Modello didattico utilizzato sarà quello dello sfondo integratore.
I laboratori attivati saranno: laboratorio di lettura, laboratorio di Cittadinanza e Costituzione.
I progetti attivati saranno: progetto pre lettura, pre scrittura, pre calcolo: "Dai suoni, alle parole, ai numeri" alunni 5 anni; progetto scienze: la natura e la conoscenza dei quattro elementi"; Progetto tutto il mondo è un teatro: "Sceneggiature in cerca di attori".
La quota del 15% attivata sarà: l'insegnamento della robotica educativa (coding).
Le visite/uscite didattiche sul territorio e la visione di spettacoli teatrali e film saranno collegati con le unità di apprendimento programmate

1 sottoscritt _____ in qualità di padre madre tutore
(cognome e nome)

CHIEDE

che _1_ propri figli, per l'anno scolastico 2016/17, possa usufruire del servizio mensa () e/o trasporto () (solo per il plesso di Donnici superiore) erogati dal comune di Cosenza.

Qualora il numero delle domande di iscrizione dovesse essere superiore al numero dei posti complessivamente disponibili, si terrà conto dei criteri di precedenza di ammissione definiti dal Consiglio di Istituto in data 21/01/2016 con delibera n. 9, che si chiede di dichiarare:

1. Alunno/a con situazione certificata di diversa abilità SI NO
2. Alunno/a residente nelle vicinanze della scuola SI NO
3. Alunno/a con genitore, residente o non, in servizio presso l'istituto SI NO
4. Alunno/a residente o no con fratelli o sorelle frequentanti, nell'a. s. 2016/17 lo stesso plesso SI NO
5. Alunno/a residente o non con fratelli o sorelle frequentanti lo stesso plesso, ma uscenti nell'anno in corso SI NO
6. Alunno/a residente appartiene a nucleo familiare in cui siano presenti uno o più membri effettivamente conviventi con disabilità grave, ai sensi della L. 104/92, art. 3, comma 3 o invalidità min. 74%. SI NO
7. Alunno/a residente proviene da famiglia con un solo genitore o orfano di entrambi i genitori SI NO
8. Alunno/a residente con entrambi i genitori lavoratori anche non conviventi con un orario lavorativo non inferiore alle 6 ore gg; SI NO
9. Alunno/a residente con fratelli/sorelle frequentanti istituti nella stessa zona della scuola SI NO
10. Alunno/a residente con almeno un genitore che lavora nelle vicinanze della scuola SI NO
10. Alunno/a residente con fratelli/sorelle frequentanti istituti nella stessa zona della scuola SI NO
11. Alunno/a non residente con almeno un genitore che lavora nella città di Cosenza (per graduare chi si trova nelle condizioni di cui al presente punto valgono i criteri 6, 7, 8, 10); SI NO
10. l'alunno/a non residente non ha nessun genitore che lavora nella città di Cosenza (per graduare che si trova nelle condizioni di cui al presente punto valgono i criteri 6, 7, 8, 10) SI NO

Firma/e di autocertificazione _____

(Leggi 15/1968, 127/1997, 131/1998; DPR 445/2000) da sottoscrivere al momento della presentazione della domanda all'impiegato della scuola)

**ACQUISIZIONE DEL CONSENSO DEL SOGGETTO INTERESSATO AL TRATTAMENTO
DEI DATI (per l'alunno/a)
(Decreto legislativo 30.6.2003, n. 196 e Regolamento ministeriale 7.12.2006, n. 305)**

Il/la sottoscritto/a, presa visione dell'informativa resa dalla scuola ai sensi dell'articolo 13 del decreto legislativo n.196/2003, dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (Decreto legislativo 30.6.2003, n. 196 e Regolamento ministeriale 7.12.2006, n. 305).

Data

Firma

(firma congiunta se i genitori sono divorziati o separati; altrimenti, firma dell'affidatario, il quale si obbliga a comunicare alla scuola eventuali variazioni dell'affido. I genitori dichiarano se concordano che la scuola effettui le comunicazioni più rilevanti, tra cui quelle relative alla valutazione, a entrambi i genitori o soltanto all'affidatario)

N.B. I dati rilasciati sono utilizzati dalla scuola nel rispetto delle norme sulla privacy, di cui al Regolamento definito con Decreto Ministeriale 7 dicembre 2006,n. 305

